



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Керунова Наталья Анатольевна
педагог-психолог
БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

г. Грязовец
2022 г.

Нормативно-правовые документы по СПТ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

15.1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

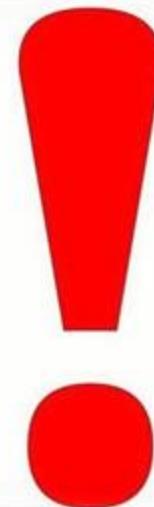
2. Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Цель и задачи социально-психологического тестирования

Цель социально-психологического тестирования: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Задачи СПТ на уровне профессиональной образовательной организации:

- ❖ оценка эффективности выполняемой профилактической работы в образовательной организации;
- ❖ выявление наличия «группы риска»;
- ❖ корректировка планов и программ профилактической работы по итогам тестирования;
- ❖ организация адресной помощи обучающимся, подверженным негативным внешним воздействиям.



Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019)

Проведение СПТ производится с использованием ЕМ.

ЕМ СПТ-2019 направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Заключений о наркотическом или наркозависимости не делается!



Обработка и анализ результатов
проводится в соответствии с
Методическими рекомендациями
«Использование результатов единой
методики
социально-
психологического тестирования для
организации профилактической
работы с обучающимися
образовательной организации». – М.,
2019.

Конфиденциальность

Специалист, который организует процесс тестирования в образовательной организации и отвечает за конфиденциальность информации, обязан не разглашать результаты тестирования третьим лицам.

Конфиденциальность, в отличие от анонимности, позволяет предложить респонденту индивидуальную консультативную и психолого-педагогическую помощь.

На результаты социально-психологического тестирования распространяется режим конфиденциальности.



Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися

№	Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Расшифровка значения субшкал	Шкалы
1	По	Потребность в одобрении	стремление соответствовать ожиданиям, проявление чувствительности к критике	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)
2	ПВГ	Подверженность влиянию группы	повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, некритичная готовность изменить свое поведение и установки	
3	ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания	
4	СР	Склонность к риску	предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потенциально опасных исходов	
5	И	Импульсивность	устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций	
6	Т	Тревожность	предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству	
7	Ф	Фruстрация	невозможность реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели	
8	НСО	Наркотребление в социальном окружении	распространенность наркотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркотребляющих	
9	ПР	Принятие родителями	оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любимости у ребенка	
10	ПО	Принятие однокурсниками	оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности	
11	СА	Социальная активность	активная жизненная позиция, выражаясь в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия	
12	СП	Самоконтроль поведения	активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами	
13	С	Самоэффективность	психологическая устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях	